

ПРОГРАММА

по профилактике безопасности в сети Интернет

**«*Безопасный Интернет*»**

internet%2Bconnection%2Bmonitoring%2Btools

**РЫБНОЕ 2021**

**Пояснительная записка**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной интернет дают возможность получить качественное образование.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к интернету может привести к:

Интернет – зависимости;

знакомству с человеком с недобрыми намерениями;

заражению вредоносными программами при скачивании файлов;

неправильному формированию нравственных ценностей;

нарушению нормального развития ребенка.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

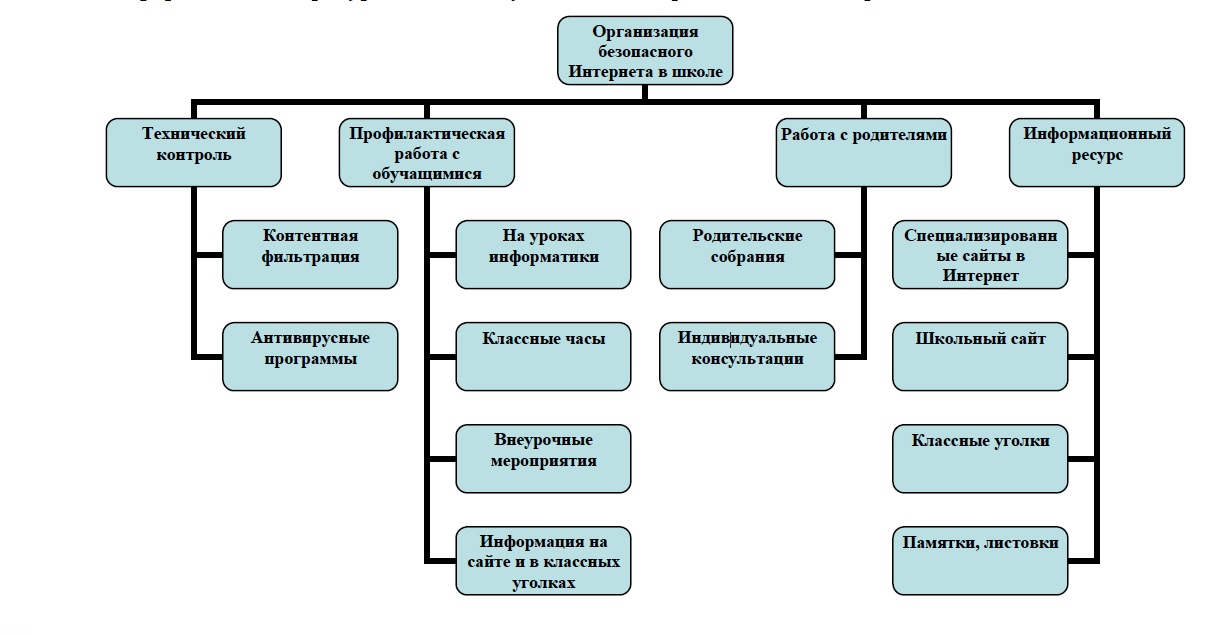
В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Программа профилактики безопасности в сети Интернет «Безопасный интернет» МБОУ Рыбинская ООШ | |
| Цели и задачи программы | **Цель:** обеспечение информационной безопасности детей, подростков и их родителей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.  **Задачи:**   1. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 2. Организовать разъяснительную и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей. 3. Информировать обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, а также о негативных последствиях распространения такой информации;   4. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков. | |
| Нормативно-правовое обеспечение | **Федеральный уровень**  1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года  2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"  3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»  4.«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;   5. [Федеральный закон «О безопасности»](http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-28122010-n-390-fz-o/) от 28.12.2010 № 390-ФЗ  6.[Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-informacii-informacionnyh-tehnologijah-i-o-zawite-informacii/) от 27.07.2006 № 149-ФЗ  **Школьный уровень**   1. Школьные локальные акты. | |
| Краткое содержание программы | Содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).  При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.  Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет.  Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности. |
| Механизм реализации | Общий контроль исполнения программы осуществляет директор школы –Широкова Е.Г  Текущий контроль выполнения программы осуществляет методист – Чеботарева Л.А.  **Этапы и сроки реализации программы**  I. Организационный (сентябрь-октябрь):  1. Разработка нормативно- правовой базы.  2. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время.  3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме  4. Составление плана реализации.  II. Практический (октябрь-апрель):  1. Организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение нарушения прав детей в сети Интернет.  2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет;  3. Текущий контроль за реализацией программы.  4. Создание банка методических материалов.  III. Аналитический (май):  1. Мониторинг. Обработка результатов.  2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития. |
| Основные направления программы | 1. Работа с педагогическим коллективом.  2. Работа с учащимися  3. Работа с родителями. |
| Сроки реализации программы | Учебный год |
| Участники и исполнители программы | Учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники, классные руководители, родители. |
| Ожидаемые результаты | Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получат навык безопасного поведения в сети интернет, а также:  - повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях;  - будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье. |
| Система контроля | Анкетирование, устный опрос учащихся, педагогов, родителей, мониторинг. |

******

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации. | методист |
| 2 | Октябрь | 1. Единый урок безопасности в сети Интернет (тематические беседы, классные часы, дискуссии, инструктажи). | Классные руководители  Учитель информатики |
| 2.Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости. | Ст. вожатый Классные руководители |
| 3 | Ноябрь | 1.Внутриклассные родительские собрания «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников». | Классные руководители |
| 2 Оформление уголка безопасности «Мой безопасный интернет». | Классные руководители |
| 4 | Декабрь | Дискуссия «Интернет: друг или враг?»  Для уч-ся 8-9 классов.  Квест-игра «Знатоки Интернета»  5-7 кл. | Ст. вожатый Классные руководители |
| 5 | Январь | Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»  Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей». | классные руководители |
| 6 | Февраль | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет» | Ст. вожатый |
| 7 | Сентябрь-Апрель | Отслеживание посещения учащимися запрещенных сайтов, размещение на своих страницах в социальных сетях негативных материалов, употребление ненормативной лексики и т.д. | Классные руководители |
| 9 | Май | 1. Мониторинг. Обработка результатов.  2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития. | Ст вожатый  Классные рук. |
| 10 | В течение года | Размещение информации на школьном сайте |  |
| 11 | Май | Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети Интернет на летние каникулы | Классные руководители |
| 12 | В течение года | Использование Интернет-ресурсов для проведения мероприятий (см.ниже) |  |

***Полезные ссылки***

1.Сайт «Безопасность в Интернете»: рассказы, тесты, материалы для учителей и родителей

<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>

2.Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»: в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет

<http://content-filtering.ru/aboutus>

3. «Безопасный Интернет»: законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

<http://www.saferinternet.ru/>

4.Мультфильм «Безопасный Интернет»

<http://youtu.be/789j0eDglZQ>

5. Сайт для учителей начальной школы- очень много полезного материала

<http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335>

## *Нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности детей*

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей  [Скачать (162.64 Кб, pdf)](http://minobr.gov-murman.ru/bitrix/redirect.php?event1=file&event2=download&event3=konzept_2471.pdf&goto=/upload/iblock/298/konzept_2471.pdf)
2. [Письмо Минобрнауки РФ № ДЛ-115/03 Методические рекомендации для обеспечения информационной безопасности детей​](http://xn--h1aagpbh6b.xn--p1ai/upload/iblock/2e0/pismo-moin-rf-dl_115_03.rtf)
3. Письмо Минобразования РФ от 13.08.2012 № 01-51-088ин "Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений" Ссылка:  <http://www.zakonprost.ru/content/base/7095> ​
4. Указ Президента России от 01.06.2012 № 761"О национальной стратегии действий в интересах детей" на 2012-2017 годы Ссылка:  <http://base.garant.ru/70183566/> ​
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"  Ссылка:  <http://docs.cntd.ru/document/902256369>
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 28.07.2012)  Ссылка:  <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/>
7. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"  Ссылка:  [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_108546/​](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)
8. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями) Ссылка:  <http://base.garant.ru/12148567/> ​
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)  Ссылка:  <http://base.garant.ru/12148555/> ​
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями дополнениями)  Ссылка:  <http://base.garant.ru/179146/> ​

[**Федеральный список экстремистских материалов**](http://minjust.ru/ru/nko/fedspisok/%27%27?field_extremist_content_value/)

[**Реестр запрещенных сайтов​**](http://antizapret.info/)

**ИНСТРУКТАЖ**

**Правила безопасности в сети Интернет**

**Вы должны это знать:**

1. При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.

2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.

3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.

5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом

6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

**ИНСТРУКТАЖ**  ***Правила безопасности в сети Интернет***

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ**

**Вы должны это знать:**

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
3. Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
5. Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
6. Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ**

**Вы должны это знать:**

1. При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом
6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

**Анкета для изучения Интернет-зависимости подростков**

Данная методика используется дляопределения выраженности зависимости от Интернета и компьютерных игр в интернете как одного из видов интернет-аддикции и особенностей ее проявления. Цель данной методики:выявление особенностей поведения подростков в интернет-среде.

Подростку предлагается ответить на ряд вопросов.

**1. Ваш пол?**

А) Мужской

Б) Женский

**2. Твой возраст?** \_\_\_\_

**3. Увлечение, хобби: есть нет**

**4. Чем, помимо учёбы вы любите заниматься?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Ваше отношение к интернету.**

а) считаете полезным открытием;

б) вам все равно;

в) считаете, бесполезной тратой времени;

**6. Какова ваша потребность в интернете?**

а) отношусь равнодушно;

б) периодически возникает потребность выйти в интернет;

в) испытываю ежедневную потребность в интернете;

г) не представляю свою жизнь без интернета.

**7. Для чего Вы пользуетесь интернетом?**

А) Для работы, учебы, поиска информации

Б) Для личных целей (социальные сайты, игры, музыка и т. д.)

В) Вообще не пользуюсь

**8. Что больше всего привлекает Вас в пользовании интернетом?**

А) Доступность

Б) Простота использования

В) Полезность

**9.Откуда Вы чаще всего заходите в интернет?**

А) Компьютер/ноутбук

Б) Планшет

В) Мобильный телефон

**10. Считаете ли Вы себя интернет - зависимым человеком?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить

**11. Что вы испытываете, когда долго не играете или не находитесь в** **Интернете?**

а) беспокойство;

б) раздражительность;

в) чувство дискомфорта;

г) чувство подавленности;

д) ощущение пустоты;

е) другое.

**12. В Интернете вы предпочитаете (выбрать не больше двух):**

а) виртуальную реальность;

б) социальные сети (какие);

в) ICQ (чаты);

г) USENET(конференции);

д) Сетевые игры (нужное подчеркнуть: бродилки, аркады, квесты, гонки, стрелялки, РПГ, стимуляторы);

е)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Какие сайты в интернете вы посещаете чаще всего?**

а) сайты знакомств;

б) игровые, развлекательные сайты;

в) поисковые сайты;

г) сайты, где есть чат-комнаты.

**14. Влияет ли интернет на вашу учебу?**

а) не влияет;

б) интернет помогает мне учиться (работать);

в) мешает учебе (работе);

**15. Как вы считаете, интернет влияет на ваше здоровье?**

а) не влияет;

б) влияет незначительно;

в) здоровье значительно ухудшилось.

**16.Как относятся близкие (родители, друзья) к вашему увлечению?**

а) играют вместе со мной;

б) положительно;

в) нейтрально;

г) отрицательно;

д) резко отрицательно.

**17.Какие ролевые компьютерные игры вы предпочитаете? (выбрать не** **больше двух)**

а) игры, в которых вы смотрите глазами своего героя;

б) игры, в которых вы смотрите на своего героя со стороны;

в) руководительские игры.

**18.Когда вы играете,** **то испытываете:**

а) эйфорию;

б) радость;

в) облегчение;

г) азарт;

д) расслабление.

**Анкета для учащихся**

***Безопасность и Интернет***

1. Есть ли у тебя компьютер?

*а) да б) нет*

2. Как часто ты занимаешься за компьютером?

*а) каждый день б) один раз в неделю в) другое (напиши свой ответ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Если занимаешься, то сколько времени ты проводишь за компьютером в день?

*а) один час б) два часа в) другое (напиши свой ответ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Подключен твой компьютер к Интернету?

*а) да б) нет*

5. Ты выходишь в Интернет

*а) самостоятельно б) самостоятельно, но под контролем родителей в) вместе с родителями*

6. Стоит ли на твоем компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)?

*а) да б) нет*

7. Есть ли у тебя мобильный телефон?

*а) да б) нет*

8. Подключен ли твой мобильный телефон к Интернету?

*а) да б) нет*

9. Подключен ли твой мобильный телефон к безопасному (детскому) Интернету?

*а) да б) нет*

10. В каких целях ты используешь Интернет?

*а) поиск информации б) общение с друзьями в) игры г) другое (напиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

11. Знаешь ли ты какие сайты таят опасность?

*а) да б) нет*

12. Сколько тебе лет?

*а) до 10 лет б) 10-12 лет в) 13-14 лет г) старше 14 лет*

**Анкета для родителей** ***Безопасность и Интернет***

1. Есть ли у вас компьютер?

*а) да б) нет*

2. Умеете ли вы пользоваться компьютером?

*а) да б) нет*

3. Как часто ваш ребенок сидит за компьютером?

*а) каждый день б) один раз в неделю в) другое (напишите свой ответ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?

*а) один час б) два часа в) другое (напишите свой ответ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Подключен ли ваш компьютер к Интернету?

*а) да б) нет*

6. Контролируете ли вы выход вашего ребенка в Интернет?

*а) нет б) да в) выходите вместе с ребенком*

7. Стоит ли на вашем компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)?

*а) да б) нет*

8. Есть ли у вашего ребенка мобильный телефон?

*а) да б) нет*

*а) да б) нет*9. Подключен мобильный телефон вашего ребенка к Интернету?

*а) да б) нет в) не знаю*

10. Подключен ли мобильный телефон вашего ребенка к безопасному (детскому) Интернету?

*а) да б) нет в) не знаю*

11. Как часто ваш ребенок выходит в Интернет с мобильного телефона?

*а) каждый день 1-2 часа б) весь день в) не знаю г) другое (напишите свой ответ)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В каких целях ваш ребенок использует Интернет?

*а) поиск информации б) общение с друзьями в) игры г) другое (напишите свой ответ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

13. Какие сайты ваш ребенок посещает чаще всего?

*а) не знаю б) если знаете, то напишите какие* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

14. Знаете ли вы какая опасность может подстерегать вашего ребенка в Интернете?

*а) да б) нет*

15. Объясняете ли вы своему ребенку, как безопасно пользоваться Интернетом?

16. Сколько лет вашему ребенку? *а) до 10 лет б) 10-12 лет в) 13-14 лет г) старше 14 лет*

**Анкета «Интернет: за или против»**

Ребята предлагаем вам принять участие в опросе. Нам очень важно ваше мнение. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Есть разные мнения, и мы хотим узнать твоё. Просим выбранный ответ обвести. В некоторых вопросах может быть не один ответ, они будут помечены\*.

1)**Есть ли у тебя дома компьютер, подключенный к Интернету?**

Да.   Нет.   Есть компьютер без выхода в интернет.

2)**Есть ли у тебя сотовый телефон, подключенный к Интернету?**

Да.  Нет.   Есть телефон, интернет не подключен.

3) **Пользуешься ли ты Интернетом в школе?**

Да, только на уроках.  Да, после уроков. Нет.

4)**Есть ли в школе ограничения при выходе в Интернет?**

Да, у каждого свой логин, пароль. Нет ограничений. Не знаю.

5) **Есть ли в школе ограничения на доступ к некоторым сайтам, информации на некоторых сайтах?**

Да, на некоторые сайты доступ закрыт. Нет ограничений. Не знаю.

6) **Установлен ли на Ваших устройствах ограниченный доступ к информации в Интернете?**

Да, функция родительский контроль. Да, в настройках браузера. Нет.

7) **Проводились ли с Вами в школе уроки, классные часы, беседы по теме «Безопасность в сети Интернет»?**

Да, 1-2 раза в год.  Да, чаще 2 раз в год.   Нет.

8) **Ваши родители интересуются информацией, которую Вы используете из Интернета?**

Да, часто. Да, редко. Да, очень редко. Никогда.

9) **Беседовали ли Ваши родители с Вами на тему безопасности в сети Интернет?**

Да, часто напоминают. Да, редко. Да, очень редко. Никогда.

10) **Как часто Вы пользуетесь Интернетом?**

1-2 раза в день. 1-2 раза в неделю. 1-2 раза в месяц. Не могу без Интернета.

Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) \*(несколько вариантов ответов) **В Интернете я чаще всего …**

пользуюсь электронной почтой

общаюсь в чатах, «В Контакте», «Одноклассниках» и других социальных сетях общаюсь с друзьями с помощью программ для быстрого обмена сообщениями (ICQ, Skype и др.)

скачиваю фильмы, музыку, фото, играю в онлайн-игры, ищу информацию для учебы

Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) \*(несколько вариантов ответов) **Персональные данные состоят из …**

ФИО

Домашний адрес

Дата рождения

Номер телефона

Твоё фото

Сведения об учебе

13) \*(несколько вариантов ответов) **Какую информацию Вы размещаете в социальных сетях?**

Все, что захочу, главное, чтобы моим друзьям понравилось!

Думаю, будет ли мне комфортно, если родители, учителя, одноклассники увидят то, что я публикую?

Полную информацию о себе: фотографии, ФИО, адрес, телефон и т.д.

Ничего о себе не сообщаю, пользуюсь никнеймом.

14) **Знает ли твой друг логин и пароль от твоего аккаунта?**

Да, ведь он мой друг и с ним надо делиться всем.

Нет, никому не сообщаю свои логины и пароли.

15) **Приходилось ли тебе сталкиваться с мошенничеством/кражами в Интернете?**

Да, часто. Да, редко. Никогда

16) **Приходилось ли тебе сталкиваться с оскорблением и унижением со стороны других пользователей в Интернете?**

Кибербуллинг — это любые сообщения или публикации в сети одного пользователя с целью запугать, оскорбить или иначе притеснить другого пользователя.

Да, часто. Да, редко. Никогда

17) **Если Вы ответили «Да» в 16 вопросе, то укажите Ваши действия.**

Буду оскорблять и унижать в ответ.

Перестану общаться с этими пользователями, удалю из друзей.

Сообщу взрослым и спрошу совета.